

Chers parents,

Durant ce confinement, vous devez sûrement vous demander ce que vous pouvez mettre en place avec votre enfant afin de continuer à les éveiller, les stimuler.

Tous les jours, vous pouvez les encourager à être autonome :

- Fermer son manteau avec la tirette
- Mettre ses chaussures à l'endroit et les enfiler seul(e)
- Accrocher son manteau seul(e) au vestiaire
- Aller seul(e) aux toilettes
- Manger seul(e) avec une cuillère

Tous les jours, encouragez-les à :

- créer, explorer, expérimenter :
  - Jeux de constructions, de manipulation (pâtes, riz, bouchons, légo, Duplo, Kapla...)

Tous les jours, vous pouvez également les stimuler :

- Au niveau de la langue française :
  - Dire les mots magiques « bonjour », « merci », « au revoir », « s'il te plaît »
  - Les faire verbaliser au niveau de leurs actions, leurs émotions
  - Reconnaître et écrire leur prénom en lettres majuscules
  - Raconter et écouter des histoires, des comptines, des musiques
- Au niveau de la formation mathématique :
  - Jouer avec les quantités jusqu'à 3
  - Trier les jouets (par tailles, par couleurs, par sortes de jeux)
  - Repérer les formes géométriques dans la maison (carré, disque, triangle)
- Au niveau de l'espace :
  - Topologie (placer des jeux par rapport à eux et entre eux) (en haut, dessus, en-dessous, à côté, entre, sur, dans, ...)
  - Lignes ouvertes/fermées : faire des enclos avec des kaplas, ou papiers et y placer des animaux ou des voitures par exemple.
- Au niveau du temps :

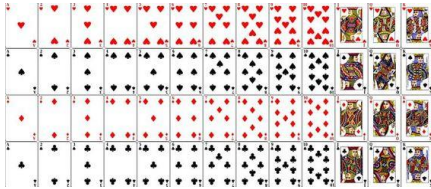
Il est très important, surtout en cette période difficile que votre enfant ait des repères temporels afin qu'il se repère et sache où il va, où il en est par rapport aux jours de la semaine, à sa journée.

Par exemple, tracer sur une feuille un semainier:

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
A					X	X
B					X	X

Puis, dessiner un symbole par activité (1 pinceau = peinture) qu'il fait le matin et l'après-midi

- Au niveau du graphisme :
  - Repérer les lignes (verticales, horizontales, quadrillages)
  - Tracer des lignes (verticales, horizontales, quadrillages, disques, traits verticaux, obliques)
- Au niveau du domaine artistique :
  - N'hésitez pas aller voir sur les sites des bricolages (simples, faciles et rapides à réaliser avec du matériel de récupération)
  - Découper dans des revues publicitaires
  - Colorier sans dépasser (au marqueurs, aux pastels, aux crayons)
  - Déchirer, froisser du papier journal
- Quelques exemples de jeux :



Quelques sites qui pourraient vous intéresser :

- [www.pinterest.fr](http://www.pinterest.fr)

Voici des mots-clés qui pourraient éventuellement vous servir sur Pinterest :

. Ateliers Montessori maternelle

. Nombre petite section

.  Recette maternelle

- [www.momes.net](http://www.momes.net)

Bon courage à tous et à bientôt  
Les institutrices de M1